

АВ-ЭЛУЛ 5769

ПЕТРОЗАВОДСК
N 133

АВГУСТ 2009

ПРЕОДОЛЕНИЕ "ОБУЧЕННОЙ БЕСПОМОЩНОСТИ" (Как и почему еврейская реальность не соответствует нормам психологической науки)

(Из книги "Образ Я" и поведение")

Этот анекдот иллюстрирует принципы воспитания и обучения в иудаизме. В противоположность не только другим религиям, но и западно ориентированному светскому обучению, у еврейских детей на протяжении столетий формировался антидогматический подход к самым сложным вопросам бытия и человеческих отношений. Перед маленьким ребенком развертывались альтернативные объяснения фундаментальных основ, закрепленные в различных, часто противоречавших друг другу комментариях Талмуда, и ребенку предлагалось найти собственную позицию в процессе сравнения и обсуждения. Потенциально любой ученик становился как бы соавтором комментария. Он не получал в готовом виде "истину в последней инстанции" (как это сегодня, к сожалению, зачастую происходит не только в школе, но и в университетах) - он сам шел к этой истине, постепенно осознавая по дороге, что она не конечна и не единственна. То, что только сейчас на Западе начинает осознаваться как краеугольный камень творческого мышления, подспудно входило в систему ежедневного обучения в маленьких синагогах, разбросанных по сотням местечек. Подчеркивание необходимости поиска собственного, нерегламентированного пути к истине, признание неизбежности и оправданности ошибок и заблуждений на этом пути устраивало страх перед ошибками и перед поиском, расковывало человека, давало ему чувство сопричастности великим мудрецам и учителям. Атмосфера "мозгового штурма" в миниатюре - вот что достигается таким обсуждением комментариев к Талмуду. Требование активного соучастия в строительстве собственной личности поднимает ребенка в собственных глазах и побуждает его к поиску. А когда он убеждается, что противоречия друг другу трактовки не отрицают, а дополняют друг друга; что есть правда за каждым подходом; что только в арифметике дважды два всегда равно четырем, а в человеческом поведении и в отношениях между людьми одинаковые, на первый взгляд, поиски могут вести к различным результатам - когда ребенок сталкивается со всей этой сложной диалектикой (которая в детстве, впрочем, воспринимается легче, ибо она естественна, а логическая несовместимость, напротив, искусственна) - именно тогда ребенок приобщается к многозначности, без которой нет ни творчества, ни снов, ни условий для поиска.

"Талмудизм" и парадоксальность мышления - это то, что определило величайшие открытия в этом веке в психологии и в естественных науках: психоанализ, ориентированный на анализ того, что лежит вне сознания и принципиально противостоит сознательному анализу; бернштейновско-винеровская кибернетика, объясняющая, как недостигнутая еще цель определяет движение к ней; теория стресса, обнаруживающая сходный механизм в совершенно различных явлениях; теория относительности и принцип дополнительности, не без оснований удостоенные названия "еврейской физики".

Потенциал поисковой активности и интеллектуальной энергии, вы свобождаемый правильно понимаемым традиционным еврейским обучением, еще ждет своей оценки. Предстоит понять, почему еврейский стиль мышления и готовность к поиску оказали гораздо большее влияние на развитие культуры и науки в Европе и Америке конца XIX и в XX столетии, чем, может быть, в самом Израиле. Не сказалась ли на этом некоторая тенденция к "отрыву от галущих поколений евреев" - тенденция компенсаторная, но оттого еще более мощная? А может быть, Израиль, превратившийся из духовного начала, каким он был в странах рассеяния, в материально-государственную силу, что-то утратил из своего традиционного уважения к интеллекту и



духу? В широких слоях общества поменялась система ценностей, и уже трудно себе представить, что удачливый коммерсант считает за честь выдать dochу за нищего, но талантливого студента, как это случалось в прошлом. Если такая тенденция в недооценке интеллекта и духа существует, она гораздо опаснее арабского окружения и неизбежно должна выхолащивать само религиозное воспитание, сводя его к догматическому. Ведь в конечном итоге все определяются системами ценностей. Вернемся, однако, к основной теме статьи.

Итак, несоответствие еврейской реальности нормам психологической науки, отсутствие обученной беспомощности, к развитию которой так предрасполагала вся жизнь в галуте, - может быть объяснено особенностями религиозного обучения и воспитания, формирующими стиль мышления на протяжении поколений. Не забудем и о том, что в иудаизме человек - не только "раб Б-хай", но и партнер и собеседник Б-га в процессе собственного развития и самостановления. Конечная цель его - не слепое следование раз и навсегда определенным догмам, а максимальное раскрытие своих возможностей, самореализация в духовной и интеллектуальной сфере и тем самым - приближение к Б-гу. Человек сам несет ответственность за степень своей самореализации. Такое отношение неизбежно повышает самоуважение человека к себе. Вспомним, что самоуважение - условие сохранения поисковой активности. Никакое униженное положение, навязанное обстоятельствами, не в состоянии подавить уважение к личности и глубокого самоуважения того, кто с детства воспринял себя ответственным партнером Б-га. Не отсюда ли частично и та "жестоковыность", по выражению Торы, которая заставляла предпочесть кoster инквизиции отречение и возвращала народ к оружию после каждого военного поражения. Чтобы вести борьбу, которая представляется безнадежной, нужно обладать высоким самоуважением, нужно, чтобы точка отсчета действий была внутри, а не воне. Эта позиция отличала аристократов времен Великой Французской революции и евреев - на всей протяжении их истории. Уважение к себе как к микрокосмусу, сопоставимому с макрокосмосом, пронизывало еврейскую философию и входило в кровь и плоть даже тех евреев, кто не чувствовал прямой связи с религией. Известна история, напоминающая притчу. Еврейские

интеллектуалы, бежавшие в 30-х годах из Германии в Палестину и вынужденные стать каменщиками на строительствах, не позволяли обращаться к себе иначе как "господин профессор". Но другое обращение они просто не реагировали. Это ощущение за собой права оставаться "господином профессором", сохранение достоинства является первостепенным условием преодоления трудностей. Боюсь, что в последующих волнах алии было уже гораздо больше людей, чье самовосприятие напрямую зависело от внешних условий - а из-за этого и сами условия изменились значительно труднее.

Широко известно, что вскоре после революции 1917 года евреи в России заняли ключевые, непропорциональные их численности, позиции в социальной, научной и художественной жизни страны, оказавшись более конкурентоспособными, чем представители других наций. Соблазнительно объяснить это более высокой одаренностью, но есть альтернативное и более правдоподобное объяснение. Уровень поисковой активности, обусловленный воспитанием и обучением, гибкость мышления, отшлифованная Талмудом, и традиционное уважение к Книге образованию, сыграли свою роль. Но, как бы по системе отрицательной обратной связи, чем больших интеллектуальных успехов достигали евреи, тем дальше отходили они от религиозных первоисточников. С точки зрения развития и формирования всех вышеотмеченных факторов стрессоустойчивости - поисковой активности, многозначности мышления и самоуважения - этот отход от традиционного воспитания не был бы бедой, если бы имелся адекватный его заменитель, действующий с раннего детства. Но такого заменителя не было. Напротив, еврейские дети, как и все прочие, обучались в школе тоталитарного строя, с ее установкой на развитие однозначного мышления, на подавление поиска и на девальвацию личности. Разумеется, очаг, горевший на протяжении многих предшествовавших веков, не мог угаснуть сразу и бесследно, он тлел в семьях и подогревал протест. Обученная беспомощность - труднее формировалась у евреев, чем у остальных народов. Не объясняется ли вспомогательная ненависть тоталитарных режимов к евреям тем, что они, в силу их воспитания, всего устойчивей к обученной беспомощности, без которой тоталитарный режим обречен? Однако без постоянной тренировки поисковая активность угасает, и не в этом ли отчасти причина того, что в последних волнах алии так много людей, не способных противостоять обученной беспомощности? Советские евреи в массе своей нерелигиозны. Выросшие в условиях повседневного идеологического давления, они чрезвычайно чувствительны к любым попыткам такого давления. Любовая религиозная агитация, да еще в условиях Израиля, где религия не отделена от государства, вызывает у многих психологически оправданное чувство протеста. В то же время большинство евреев интересуется особенностями еврейской психологии, проблемами стрессоустойчивости и т. д. Мне кажется, что анализ роли, которую сыграла религия в развитии еврейской психологии и мышления и в преодолении обученной беспомощности, поможет нам обратить внимание на те аспекты религиозного воспитания, которые будут интересны и привлекательны для представителей новой алии. Давно уже было сказано, что мы сохранились как народ благодаря Книге. Настоящий анализ показывает, что мы должны благодарить Книгу даже и за физическое выживание - ибо из-за нее мы не сломались под ударами судьбы и сохранили поисковую активность, которую сегодня можем направить на создание процветающей страны.

Вадим Ротенберг

Визит молодежи в Тюбинген



Валерия Несторук

С 13 по 20 июля пять членов молодежного клуба общины: Мария Гончарук, Валерия Несторук, Ксения Титкова, Елизавета Яблонская, Семен Соломещ, посетили г. Тюбинген (Германия) в рамках продолжения отысканий между еврейской и христианской общинами городов-побратимов. Следует отметить, что этот визит был ответным - в прошлом году мы принимали молодежную делегацию общины Дигрих-Бонхоффе у себя. Поездка была очень интересна, т.к. совмещала как деловые, так и культурные аспекты.

За время поездки у нас представилась возможность познакомиться с интересными людьми. Мы побывали на торжественном приеме у обер-бургомистра города Бориса Палмера (Boris Palmer), который в прошлом году посетил нашу общину. Прием был

посвящен юбилею побратимских связей Тюбингена со швейцарским Монте и итальянским Перуджа. Борис Палмер акцентировал внимание на важности поддержания побратимских связей, необходимости для Европы быть единой. Он сказал: "Забавный факт: 50 лет назад Швейцария была первой страной, которая начала дружить с Германией после событий II мировой войны. Она первая "втянула" Германию в Европу. Сейчас страны, так сказать, поменялись местами: Германия "втягивает" Швейцарию в Европу (в Европейский Союз)".

Состоялась встреча с ректором университета Тюбингена г-ном Б.Энглером (Prof. Dr. Bernd Engler), который рассказал краткую историю университета, обратил внимание на наиболее популярные специальности и достижения, достигнутые выпускниками в тех или иных областях знаний.

Было также знакомство с немногочисленной еврейской общиной Тюбингена (Bustan Shalom), совместное с ними проведение Шаббата, а также поездка в бывшее еврейское поселение Bittenhausen, где на сегодняшний день остались только музей, памятник синагоге и кладбище.

Продолжая еврейскую тему, хотелось бы сказать о том впечатлении, которое произвело на нас посещение памятника разрушенной синагоги на Synagogenplatz. Этот памятник установлен на месте сожженной в 1938 году в пресловутую "Хрустальную ночь" синагоги. Памятник по форме напоминает раскрыту книгу, что символизирует собой необходимость памяти исторических событий. Пока открыта книга, "открыто" наше сознание к восприятию событий, описываемых в ней. Под располагающимися рядом плитами с еврейскими именами течет небольшой ручей, символизирующий течение жизни людей, погибших в то страшное время, жизни, которые уже не вернуть обратно. Неимоверные усилия приложил нашим друзьям из христианской общины, особенно Михаэлю Фолькману, чтобы установить данный памятник. И все для того, чтобы сохранить память, чтобы не забыть. Усилия, направленные на сохранение еврейской истории, как в Тюбингене, так и в Петрозаводске (арка и Менора на

еврейском кладбище), подтверждают утверждение Пауля Целлера о том, что все трудности в жизни преодолимы, когда есть верные друзья и сильное желание!

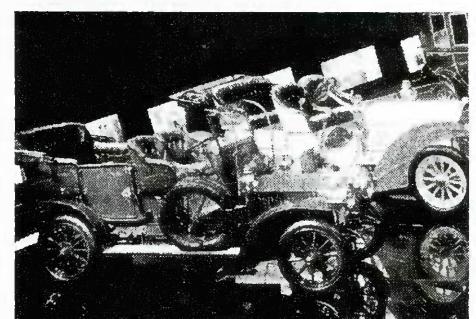
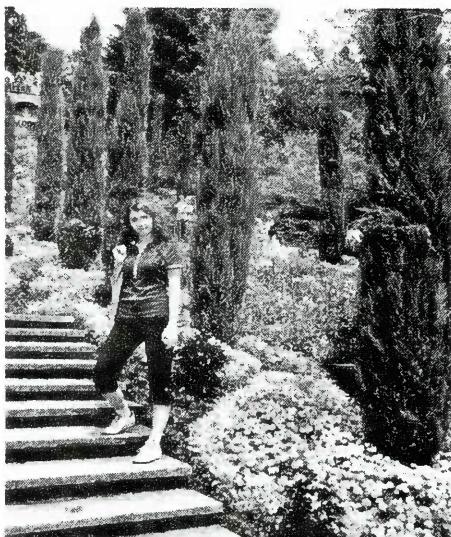
Говоря о культурной программе, следует сказать, что она носила довольно насыщенный, колоритный характер. Сначала нас ждала экскурсия по Тюбингену, где стало возможным оценить все архитектурные достопримечательности города: церкви, замки, музеи и многое другое.

Мы смогли насладиться неописуемой красотой парка Майнау, парка удивительных цветов и растений! Палившее солнце, море красивейших цветов создало впечатление нахождения в земном раю! Сильное впечатление оказалось путешествие по Боденскому озеру и знаменитый водопад Швейцарии - Райнфолл.

В Штутгарте мы посетили ТВ-башню - первую башню такого рода, созданную в мире. Незабываемым было посещение музея автомобилей Mercedes-Benz, здание которого состоит из нескольких этажей, на каждом из которых представлены образцы машин разных лет выпуска.

Вечерами мы не теряли времени даром и продолжали свои маленькие путешествия по городу и его окрестностям (думаю, прогулка до места Бабенхауз нам всем запомнится надолго). Множество приятных воспоминаний на долгие месяцы гарантировано!

Хочется отметить, что данная поездка была познавательной и плодотворной. Приятно поражает факт того, что в Тюбингене есть неравнодушные люди, которые хотят сохранять еврейскую культуру и историю, люди, которые делают это по собственному желанию. Все те усилия, которые прикладываются к тому, чтобы память о евреях не исчезала, вызывает восхищение и, конечно же, стремление поддерживать, развивать еврейскую жизнь в Петрозаводске. Придумывать и воплощать на практике различные программы, привлекать старых и новых членов к активному взаимодействию, больше рассказывать о еврейской жизни города, создавать клубы по интересам и т.д. Мы должны сейчас все вместе творить настоящее, чтобы потом, случайно не превратиться в прошлое.



Мы ездили домой!



Мария Гончарук

Как часто уезжая из дома, вы стремитесь вернуться обратно, чтобы увидеть как рады вашему возвращению. Почувствовать взгляд и улыбки близких людей.

А что, если приехав в гости, вы встречаете столько тепла и радости нашему визиту, что и не верится, что эти люди не ваша семья! Они столь близки и так чаюют своим гостеприимством, что совершенно забываешь, давно ли была прошлая встреча, всех ли ты видел раньше и что это может закончиться!

Вот уже больше 12 лет продолжается дружба наших общин: общины Дитрих-Бонхоффер из Тюбингена и еврейской общине Петропавловска. Дружба, выходящая за рамки официальных приемов и дипломатических отношений. Просто потому, что нам приятны эти люди, потому, что мы радуемся и переживаем вместе и потому, что нам вместе очень хорошо!

В этом году, впервые за столь долгую историю наших связей в Тюбинген приехала молодежь еврейской общины: Ксения Титкова, Елизавета Яблонская, Валерия Нестерук, Семен Соломец и Мария Гончарук, которые представили молодежный клуб Петрозаводска.

Наша программа оказалась очень насыщенной: от приема у обер-бургомистра города Бориса Палмера, до простого шоппинга; от поездки в Швейцарию на водопад Рейна, до подъема на знаменитую телевизионную башню в Штутгарте!

Невозможно забыть о поездке в Бутенхауз вместе с представителями молодой еврейской общины Тюбингена "Бустан Шалом". Сколько может сделать один человек, когда у него есть желание и вера в свои силы! А прогулка по старому городу с Паulem, а рассказ об установке памятника на Синагогенплатц. Каждый момент этих 8 дней незабываем. Как вкусно кормила нас Ангелика пастой и как чудесно мы посидали в греческом ресторанчике!

Каждый день был насыщен жизнью, радостью и улыбками.

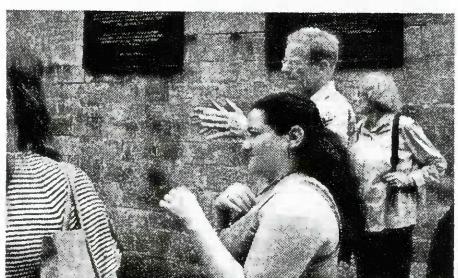
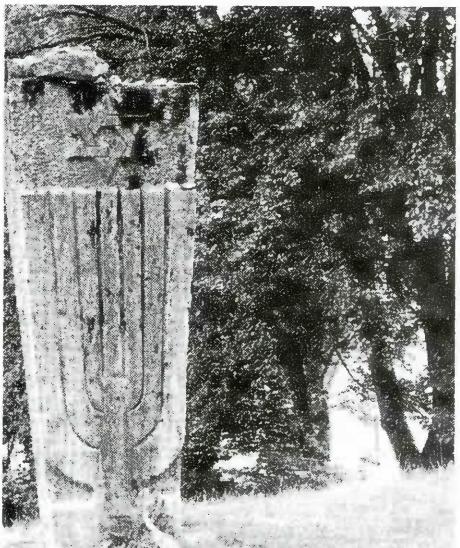
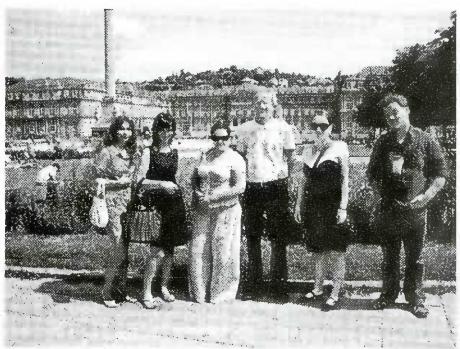
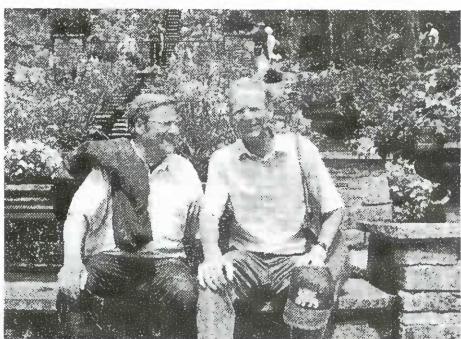
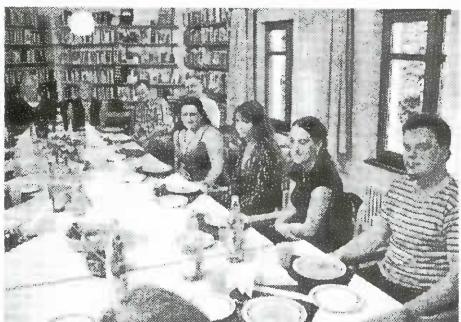
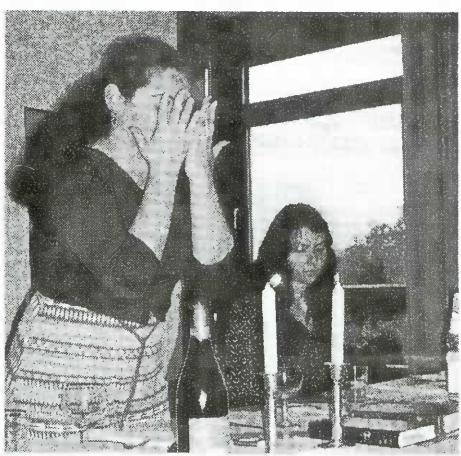
Спасибо Вам большое, ВАМ - всей общине, каждому члену, каждому, кто помогал в нашей поездке (готовил, переводил, сопровождал и просто был рядом). И спасибо нашей еврейской общине, что предоставили возможность поехать и так заботливо помогали во всей подготовке путешествия!

Эти дни слились в одно прекрасное чувство счастья и удовольствия.

Надеюсь, мы представили молодежь только с лучшей стороны! Во всяком случае, нам показали оставаться такими же открытыми и свободными!

Будем всегда ждать ВСЮ общину Дитрих-Бонхоффер в гости. Поверьте, у нас найдется возможность принять вас! И ведь еще столько мест, которые мы не видели в Карелии. И столько слов не сказано. И какими эмоциями хочется с вами поделиться!!!

Мы в ожидании того момента, когда можно будет снова увидеться со всеми. Поприветствовать и сказать "Шалом"!



Исполнилось 80 лет со дня рождения, может быть, самой известной в мире девочки - Анны Франк. Ее дневник, первую запись в котором она сделала в день своего рождения 12 июня 1942 года, когда ей исполнилось 13 лет, и последнюю - 1 августа 1944 года, переведен на многие языки мира. В русской версии он известен как "Дневник Анны Франк" (сокращенный вариант) и в полном своем виде - "Убежище".

Этот пронзительный документ в этом году официально признан международным культурным достоянием. Тетрадь еврейской девочки, вся семья которой, кроме отца Отто Франка (умер в 1980 году), погибла в фашистском концлагере, включена в список наследия ЮНЕСКО "Память мира".



Последнее из известных
фото Анны Франк
(май 1942)



Памятник Анне Франк
в Амстердаме



Могила сестер Анны и Марго
на территории бывшего
концлагеря Берген-Бельзен



Почтовая марка ФРГ
(1979)

Еврейская община выражает глубокую благодарность
общине Дитрих-Бонхоффер,
всем, принявшим участие в организации и проведении
визита молодежи нашей общины в Тюбинген.

Чаша кухня



Рыба заливная

Рыба 1 кг, морковь 200 г, лук репчатый 200 г.

Рыбу (желательно разных сортов) очистить, выпотрошить, разрезать на крупные порции, варить на небольшом огне около часа с морковью и луком. В начале варки в кастрюлю положить тщательно вымытую, завязанную в марлевый мешочек рыбную чешую. Готовую рыбу осторожно выложить в глубокое блюдо, отвар процедить и залить рыбу, поставить на холод. При правильной варке бульон застывает, как желе.

Заливной карп

Начинка: свежий карп 1,8кг, миндаль 70 г, лук репчатый 300 г, мука (из мацы) 150 г, соль, перец, сахар - по вкусу.

Бульон: лук репчатый 200 г, желатин 40 г, миндаль 50 г, изюм 50 г, соль, перец, сахар - по вкусу.

Достаточно приготовить 1 кг рыбы на 1 кг заливного. Карп почистить, вымыть, удалить голову. Ложкой, осторожно, не повредив брюшко, вынуть внутренности. Отрезать кусок, удалить кости, освободить кожу (для каждой порции один кусок).

Положить рыбные головы и кости в кастрюлю с водой, добавить муку, миндаль, изюм, соль, сахар. Перчат по вкусу. Сварить бульон. Мясо, вынутое из отрезанных кусков, порубить с мукой и луком, добавить яичные желтки. Взбить белки. Мелко потолочь миндаль, добавить его в полученный фарш. Присправить и все тщательно перемешать. Наполнить фаршем кожу и положить на 20 минут вариться в бульоне. Через 10 минут варки добавить мелко нарезанный лук, соль, сахар и перец по вкусу. Затем положить в бульон, предварительно вымоченный в холодной воде желатин. Заливное охлаждают на плоском блюде.

ПРИЯТНОГО АППЕТИТА!

Издатель: Петрозаводская
еврейская религиозная община
185035 г. Петрозаводск, а/я 360,
тел. (814-2) 78-39-38 e-mail: talit@karelia.ru

Редактор:
Дмитрий Цвибель

Компьютерный набор, верстка и офсетная печать выполнены фирмой
"Принт", 185001, Петрозаводск, пр. Первомайский, 1,
тел. 78-20-18, факс 78-12-26

Тираж 300 экз.

НЕ ИЩИТЕ ПОСРЕДНИКОВ:
ОБРАЩАЙТЕСЬ ПРЯМО К БОГУ

Маймонид

**ХЭСЭД АГАМИМ
ПОЗДРАВЛЯЕТ С ЮБИЛЕЕМ**

КОМПАНЕЕЦ Людмилу Георгиевну
ДРОКИНА Алексея Михайловича
КАЗАНСКОГО Феликса Исааковича
КАШИНА Вячеслава Ивановича
ХЕЙФЕЦА Израиля Григорьевича
ЦЫПКИНА Эрнеста Иосифовича

МАЗЛ ТОВ И ДО СТА ДВАДЦАТИ!